

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

---

---

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE OFICINEIROS E ENFERMEIRO

**EDITAL N.º 004/2017**

**PROVA OBJETIVA: 07/05/2017**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:**

1. Ao pegar o Caderno de Questões confira se o mesmo é do curso para o qual você se inscreveu; confira também se ele contém um total de 40 questões de múltipla escolha contendo as letras (A) (B) (C) (D), obedecendo a seguinte ordem: de 01 a 10 - Língua Portuguesa (Peso 1,5) / 11 a 15 - Raciocínio Lógico (Peso 1,5) / 16 a 20 - Atualidades (Peso 1,5) / 21 a 40 - Conhecimentos Específicos (Peso 2,5); caso haja algum problema comunique imediatamente o Fiscal de Sala.
2. Esta prova terá duração de 03 (três) horas, tendo seu início às 9:00h e término às 12:00h (horário local), incluindo tempo para preenchimento do cartão-resposta.
3. Confira se seu cartão de respostas contém o mesmo número de questões e alternativas a serem assinaladas.
4. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
5. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta em material transparente.
6. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
8. O candidato deverá devolver no final da prova, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
9. Não é permitido, durante a realização da prova, qualquer tipo de comunicação entre os candidatos e nem o uso de equipamentos ou aparelhos eletrônicos de qualquer espécie, sob pena de exclusão do processo.
10. Implicará na eliminação do candidato aquele que desrespeitar ou tratar de modo descortês os fiscais de sala.
11. O candidato poderá deixar a sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova.

NOME: \_\_\_\_\_ ASSINATURA: \_\_\_\_\_

= PORTUGUÊS =

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 5:

Violência nas escolas: Das ruas para a sala de aula

Cenas de alunos brigando entre si, agredindo professores ou sendo atacados por profissionais que deveriam ensiná-los são cada vez mais comuns nas redes sociais e em noticiários da TV.

Os casos acontecem desde os anos 1990 - quando surgiram as primeiras discussões de especialistas sobre o assunto - e estão relacionados com o aumento da criminalidade nas grandes cidades, verificado na mesma época.

Na última década, contudo, os registros tornaram-se mais frequentes, além de ganharem notoriedade graças à divulgação na internet, em sites como o YouTube e o Facebook. Os vídeos são disseminados, muitas vezes, pelos próprios jovens envolvidos nas agressões, como forma de conquistar status junto aos colegas.

O crime mais marcante ocorreu em 7 de abril de 2011, quando doze adolescentes com idades entre 12 e 14 anos foram mortos a tiros na escola municipal Tasso da Silveira, localizada no bairro do Realengo, zona oeste do Rio de Janeiro. O atirador, Wellington Menezes de Oliveira, era um ex-aluno que teria sido vítima de Bullying.

Segundo a pesquisa mais recente sobre o assunto, quatro em cada dez professores já sofreram algum tipo de violência em escolas do Estado de São Paulo.

O levantamento, realizado pelo Instituto Data Popular e a Apeoesp (Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo), entrevistou 1.400 docentes da rede estadual de 167 cidades. Os dados comprovam o que educadores já sabiam: a fronteira entre a escola e a violência das ruas deixou de existir. Vandalismo, agressões, confronto entre gangues, roubos, tráfico e até assassinatos passaram a fazer parte da rotina escolar.

De acordo com a pesquisa, intitulada “Violência nas escolas: o olhar dos professores”, 72% dos professores já presenciaram briga de alunos, 62% foram xingados, 35% ameaçados e 24% roubados ou furtados. A situação é pior em bairros de periferia, onde 63% dos profissionais consideram a escola um espaço violento. A insegurança no trabalho, de acordo com os coordenadores do estudo, é comum entre os docentes.

**José Renato Salatier**

Acerca do texto acima responda as questões de 01 a 05:

1. De acordo com o texto:

- a) Os casos de violência nas escolas não estão relacionados com o aumento da criminalidade nas grandes cidades.
- b) A violência sempre ocorre dos alunos para os professores, não havendo registros de casos em que os professores que agridem os alunos.

c) A divulgação das agressões na mídia digital é utilizada pela sociedade como uma forma de identificar os agressores e inibir a violência nas escolas.

d) Cenas de violência nas escolas têm sido cada vez mais comuns nas redes sociais e nos noticiários de TV.

2. Sobre os casos de violência nas escolas é correto afirmar, EXCETO:

a) Surgiram a partir de 1990 em decorrência da criação da internet e ampliaram após a disseminação do Facebook e das redes sociais.

b) Tiveram seus registros aumentados na última década;

c) Estão relacionados com o aumento da criminalidade nas grandes cidades, verificado a partir de 1990.

d) Surgiram a partir das primeiras discussões de especialistas sobre o assunto.

3. Em qual das frases abaixo a substituição da palavra sublinhada acarretou alteração no sentido da frase:

a) O crime mais marcante ocorreu/aconteceu em 7 de abril de 2011, quando doze adolescentes com idades entre 12 e 14 anos foram mortos a tiros na escola municipal Tasso da Silveira.

b) Segundo a pesquisa mais recente sobre o assunto, divulgada, quatro em cada dez professores já sofreram/acarretaram algum tipo de violência em escolas do Estado de São Paulo.

c) Os casos acontecem desde os anos 1990 - quando surgiram/iniciaram as primeiras discussões de especialistas sobre o assunto.

d) Os vídeos são disseminados /divulgados, muitas vezes, pelos próprios jovens envolvidos nas agressões, como forma de conquistar status junto aos colegas.

4. A pesquisa divulgada no texto foi intitulada de “Violência nas escolas: o olhar dos professores”. Qual das opções abaixo melhor interpreta o título apresentado:

a) A pesquisa demonstrou que a sociedade responsabiliza os professores pela violência nas escolas.

b) A pesquisa retratou a violência nas escolas a partir de dados coletados junto ao corpo docente de escolas do Estado de São Paulo.

c) A pesquisa demonstrou que a violência nas escolas é reflexo da forma de ensino adotada.

d) A pesquisa retratou a percepção do corpo docente sobre as causas do aumento da violência nas escolas.

5. A partir das informações contidas no texto podemos identificar como fatores correlatos ao aumento da violência nas escolas, EXCETO:

a) A prática do Bullying.

b) O aumento da criminalidade nas grandes cidades.

c) A busca de status junto aos colegas.

d) A violência doméstica.

6. Qual das palavras abaixo não representa um sinônimo das demais:

- a) Recusar
- b) Rejeitar
- c) Reiterar
- d) Renunciar

7. Estrutura textual que “tem por objetivo contar uma história real, fictícia ou mesclando dados reais e imaginários. Baseia-se numa evolução de acontecimentos, mesmo que não mantenham relação de linearidade com o tempo real. Sendo assim, está pautada em verbos de ação e conectores temporais.”:

- a) Dissertação
- b) Texto Histórico
- c) Narrativa
- d) Texto poético

8. De acordo com as novas regras ortográficas, indique a palavra que apresenta acentuação incorreta:

- a) Idéia
- b) Papéis
- c) Herói
- d) Troféu

9. Para qual das palavras abaixo as novas regras ortográficas mantiveram o uso do acento diferencial:

- a) pára/para
- b) pêlo/pelo
- c) pêra/pera
- d) pôde/pode

10. Para qual das palavras abaixo está incorreto o uso do hífen:

- a) co-herdeiro
- b) sub-humano
- c) anti-ibérico
- d) contra-atacar

**= MATEMÁTICA =**

11. Uma pessoa emitiu um cheque no valor de R\$ 371,20 para pagar o condomínio do prédio onde mora. Sabendo que o valor do cheque corresponde a 20% de seu saldo bancário, qual foi o valor restante na conta corrente dessa pessoa, após a compensação do valor?

- a) R\$ 1.322,50
- b) R\$ 1.395,20
- c) R\$ 1.484,80
- d) R\$ 1.458,40

12. Qual o valor de “X” na equação:  $3x - 7 = 2x + 5$  ?

- a)  $x = 10$
- b)  $x = 11$
- c)  $x = 12$

d)  $x = 14$

13. O número que, colocado no lugar de x, torna verdadeira a sentença  $x - 7 = 10$  é:

- a) - 3
- b) 3
- c) 2
- d) 5

14. Qual montante teremos em 4 meses se aplicarmos um capital inicial de R\$5.000,00 a um juros simples de 5% ao mês?

- a) R\$ 3.000,00
- b) R\$ 2.300,00
- c) R\$ 5.500,00
- d) R\$ 6.000,00

15. Uma torneira não foi fechada corretamente e ficou pingando, da meia-noite às seis horas da manhã, com a frequência de uma gota a cada três segundos. Sabe-se que cada gota d'água tem volume de 0,2 mL. Qual foi o valor mais aproximado do total de água desperdiçada nesse período, em litros?

- a) 0,2
- b) 1,2
- c) 1,4
- d) 12,9

**= ATUALIDADES =**

16. Votada recentemente pelo Senado Federal, a chamada PEC 55 gerou uma série de protestos por todo o país. Assinale a alternativa que melhor define essa PEC:

- a) Trata-se da maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já conheceu, centralizada em recursos desviados da Petrobras.
- b) Processo instaurado com base em denúncia de crime de responsabilidade contra alta autoridade do poder executivo.
- c) Medida provisória que promove alterações na estrutura do Ensino Médio, última etapa da educação básica nacional.
- d) Proposta que altera a Constituição Federal e institui um novo regime fiscal no país, estabelecendo um limite para os gastos do governo.

17. Com Trump eleito, medo toma conta da comunidade muçulmana nos EUA:

O país elegeu o republicano, querido pela maioria dos movimentos extremistas. Vivem nos EUA 3,3 milhões de muçulmanos, 1% da população. Na comunidade, é forte a fobia de uma Casa Branca sob a guarda do empresário. (Folha, 12.11.2016. Disponível em: <<https://goo.gl/EzXE46>>. Adaptado)  
Tal fobia deve-se à proposta de campanha de Trump de:

- a) criminalizar o culto islâmico em espaços públicos, restringindo-o à prática doméstica.
- b) vetar a entrada de muçulmanos nos EUA, especialmente de países com histórico terrorista.
- c) censurar a utilização de roupas muçulmanas, tais como o véu utilizado por mulheres.
- d) expulsar a população muçulmana estrangeira residente nos EUA, cassando os seus vistos.

18. Sobre as investigações da chamada "Lava-Jato", analise as seguintes afirmativas.

I. O promotor público Sergio Moro é um dos principais agentes no que se refere ao andamento das investigações, o que fez com que ele ficasse conhecido nacionalmente.

II. Até o momento, diversos políticos e representantes de empreiteiras foram denunciados, sendo que alguns já foram presos.

III. A denominação dada à operação é proveniente de uma investigação semelhante ocorrida em postos de gasolina nos Estados Unidos nos anos 90.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, somente.
- b) III, somente.
- c) II, somente.
- d) todas.

19. O Impeachment de Dilma Rousseff foi um dos acontecimentos recentes mais importantes do Brasil, do ponto de vista político. Referente a isto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Foi montada uma Comissão Especial de Impeachment para apurar as denúncias do processo, ouvir testemunhas da acusação e da defesa e debater política e juridicamente o caso.
- b) Como previsto no texto constitucional, Dilma Rousseff teve que se afastar temporariamente do cargo. Seu vice, Luiz Inácio Lula da Silva, assumiu interinamente o posto.
- c) Em discurso, o ex-presidente Fernando Collor adotou um tom conciliador com a oposição, gritando "Não vai ter golpe".
- d) nenhuma das anteriores.

20. Leia as notícias a seguir.

I. A Polícia Federal prendeu, na manhã desta quinta (17 de novembro), o ex-governador do Rio de Janeiro. Ele é alvo de uma operação que apura casos de corrupção do governo estadual. O prejuízo é estimado em mais de R\$ 220 milhões. A operação desta quinta, que foi batizada de Calicute, é resultado da ação coordenada entre as forças-tarefa da Lava Jato do Rio e do Paraná. (G1, 17.11.2016. Disponível em: <<https://goo.gl/u4uSOH>>. Adaptado)

II. O secretário de Governo de Campos dos Goytacazes e ex-governador do Rio de Janeiro foram presos por agentes da Polícia Federal. Ele é um dos

investigados na Operação Chequinho, que apura o uso do programa social *Cheque Cidadão* para compra de votos na cidade em 2016. O ex-governador foi preso preventivamente, o que significa que não há prazo para libertação. (G1, 16.11.2016. Disponível em: <<https://goo.gl/RdKJZS>> Adaptado).

As notícias I e II tratam, respectivamente, de:

- a) Sérgio Cabral e Anthony Garotinho.
- b) Luiz Fernando Pezão e Eduardo Paes.
- c) Marcelo Freixo e Marcelo Crivella.
- d) Benedita da Silva e Rosinha Garotinho.

### = CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS =

21. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Educação Física contempla múltiplos conhecimentos produzidos e usufruídos pela sociedade a respeito do corpo e do movimento. Entre eles, se consideram fundamentais as atividades culturais de movimento. Nesse sentido, é correto afirmar que a Educação Física organiza seu trabalho a partir da ideia de que cultura é:

- a) um conjunto de símbolos cristalizados reconhecíveis por um determinado grupo social.
- b) um conjunto de comportamentos e normas que introduz os códigos e as obrigações da vida adulta na infância.
- c) um sistema de técnicas comportamentais que deverão ser interiorizadas pelos membros da sociedade através da educação formal.
- d) uma realidade dinâmica na qual os indivíduos encontram-se permanentemente criando, recriando e reinterpretando conceitos, informações e significados.

22. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a natureza do trabalho desenvolvido na Educação Física deve estar fundamentada nas concepções de:

- a) corpo e movimento.
- b) saúde e lazer.
- c) prescrição e avaliação.
- d) cultura e sociedade.

23. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, no bloco conhecimentos sobre o corpo, devem ser abordados os seguintes conhecimentos:

- a) fisiológicos, terapêuticos, históricos e anatômicos.
- b) anatômicos, fisiológicos, biomecânicos e bioquímicos.
- c) culturais, sociais, biomecânicos e parasitológicos.
- d) biológicos, culturais, históricos e psicológicos.

24. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Educação Física dentro do currículo escolar deve abordar, dentro de sua especificidade, os seguintes temas transversais:

- a) ética; saúde; meio ambiente; orientação sexual; pluralidade cultural; trabalho e consumo.
- b) afetividade; conhecimentos gerais; cognitividade; ética; estética; inter-relação pessoal.
- c) inserção social; lazer; meio ambiente; exercício da cidadania; trabalho; qualidade de vida.
- d) saúde; terias de gênero; estética; práticas urbanas; drogas; qualidade de vida no trabalho.

25. A abordagem pedagógica da Educação Física que utiliza o jogo como conteúdo/estratégia principal de ensino, denomina-se:

- a) abordagem crítica.
- b) abordagem saúde renovada.
- c) abordagem construtivista.
- d) abordagem interacionista.

26. A abordagem desenvolvimentista na Educação Física preconiza, **EXCETO**:

- a) relacionar o desenvolvimento motor do indivíduo, com atividades de acordo com a faixa etária em que eles se encontram, especificamente entre quatro a quatorze anos.
- b) considerar que a aprendizagem motora é objetivo básico nas aulas, já que o movimento motor é a expressão entre o aprendizado e o desenvolvimento.
- c) desenvolver conteúdos segundo uma ordem de habilidades básicas e específicas.
- d) desenvolver capacidades que auxiliem a alfabetização e o pensamento lógico-matemático.

27. Esse tipo de jogos tem como características principais a participação, a não exclusão, a mistura de grupos e a diversão. Este conceito se aplica aos:

- a) jogos competitivos.
- b) jogos de participação.
- c) jogos escolares.
- d) jogos cooperativos.

28. No Brasil, a Educação Física na escola recebeu influências da área médica, com ênfase nos discursos pautados na:

- a) socorros e urgência; reabilitação; qualidade de vida.
- b) saúde; estilo de vida ativo; doenças cardiovasculares.
- c) epidemiologia; higiene; prevenção.
- d) higiene; saúde; eugenia.

29. São exemplos de conteúdos atitudinais na Educação Física, **EXCETO**:

- a) compreender as transformações pelas quais passou a sociedade em relação aos hábitos de vida e relacioná-las às necessidades atuais de atividade física.
- b) respeitar os adversários, os colegas e resolver problemas com atitude de diálogo e não violência.
- c) predispor-se a participar de atividade em grupos, cooperando e interagindo.

d) reconhecer e valorizar atitudes não preconceituosas relacionadas a habilidade, sexo e religião.

30. A avaliação em Educação Física deve estar voltada para:

- a) a seleção de alunos para competições esportivas escolares que estejam relacionadas ao projeto político pedagógico da escola.
- b) classificação dos alunos, identificando os mais aptos a participarem dos projetos da cultura de movimento local.
- c) apurar a frequência e a participação dos alunos nas aulas e nas atividades para emissão de uma nota.
- d) a aquisição de competência, habilidades, conhecimentos e atitudes dos alunos.

31. O esporte-educação ao ser focalizado na escola, tem por finalidade:

- a) apresentar dentro do espaço livre do cotidiano, a descontração, a diversão, o desenvolvimento pessoal e a interação social.
- b) possibilitar uma atividade cultural com intercâmbios escolares, o envolvimento de recursos humanos qualificados, a geração de novos talentos e o estímulo do esporte para todos.
- c) democratizar e gerar cultura pelo movimento de expressão do indivíduo em ação como manifestação social e de exercício crítico da cidadania, evitando a exclusão e a competitividade exacerbada.
- d) ascender socialmente os alunos, ou seja, ser meio para eles mudarem da classe social de origem para uma categoria social mais favorecida economicamente.

32. De acordo com Darido (2008), para a dança ser desenvolvida como um conteúdo da Educação Física escolar, espera-se, **EXCETO**:

- a) ampliar o repertório motor dos alunos por meio do movimento e da música, separando os grupos por gênero, conforme a competência e respeitando as individualidades.
- b) possibilitar a exploração da criatividade através da descoberta e da busca de novas formas de movimentação corporal.
- c) canalizar para a expressividade, por refletir sentimentos, pensamentos e emoções.
- d) viabilizar a educação rítmica, pela diversificação na dinâmica das ações motoras.

33. No que se refere ao ensino-aprendizagem tendo como suporte as proposições da teoria dos sistemas ecológicos de Bronfenbrenner (1995), marque a alternativa errada.

- a) nesta perspectiva podem ser realizadas as interpretações das mudanças e constâncias das características dos indivíduos e dos ambientes que sustentam o desenvolvimento.
- b) tem primazia no aspecto do comportamento do indivíduo e do envolvimento social, especialmente com

os eventos normativos e não-normativos que acontecem durante o processo de desenvolvimento.

c) seus conceitos e proposições estabelece interligação entre os atributos da pessoa, o efeito do contexto social e o processo de desenvolvimento em uma perspectiva temporal pessoal e histórica.

d) este referencial é utilizado principalmente pela proposição formativa em uma perspectiva que não considera o curso de vida.

34. Segundo Dietrich et al (1984), existem dois princípios básicos que regem os diversos métodos para jogos coletivos: o analítico-sintético e o global funcional. Partindo desses dois princípios, diversas metodologias foram criadas e disseminadas no esporte coletivo. Sobre isso, considere as seguintes afirmações:

I - É correta a escolha de um único método de trabalho, sendo possível abranger a complexidade de um jogo e também porque na iniciação científica não são necessárias variedades de experimentações de movimento e de situações de jogos pela criança.

II - O técnico-professor ao escolher um método não precisa considerar a faixa etária, as questões cognitivas, afetivas e sociais de quem joga, deve-se considerar apenas as questões táticas, técnicas e físicas do jogo.

III - O princípio analítico-sintético pauta-se em exercícios com ênfase na repetição de tarefas para o aprimoramento técnico, possibilitando posterior melhora no jogo formal.

IV - O princípio global-funcional, apoia-se em jogos, partindo de jogos menos complexos, de maneira que o aluno experimenta diversas situações-problema semelhantes às do jogo formal.

Em relação as afirmações:

- a) I e II estão corretas.
- b) I e III estão corretas.
- c) II e IV estão corretas.
- d) III e IV estão corretas.

35. De acordo com diversos autores, etapas sequenciais de desenvolvimento dos indivíduos podem ser evidenciados dentro do contexto esportivo. A teoria de especialização motora de Krebs apresenta as seguintes fases: fase de estimulação motora, fase de aprendizagem motora, fase de prática motora e fase de especialização motora. Sobre esse modelo teórico, que contempla o esporte tanto como uma disciplina curricular como atividade extracurricular, analise as afirmativas a seguir:

I - Na fase de estimulação motora o atleta busca a perfeição e a personalização do movimento, em que vencer é inquestionavelmente o objetivo mais importante.

II - Na fase de aprendizagem motora, a atenção está direcionada para a prática, bem como as condições para promover o refinamento da destreza, planejando situações práticas progressivamente mais complexas.

III - Na fase de prática motora, na qual se objetiva avanço do refinamento, manutenção da destreza e

encorajamento. É o período de refinamento de habilidades motoras, não podendo ter problemas ao nível das coordenações motoras gerais.

IV - Na fase de especialização motora, o importante é o foco no processo e não no desempenho, e o objetivo é atingir o padrão maduro dos movimentos fundamentais.

Das afirmativas:

- a) I e IV estão corretas.
- b) II e III estão corretas.
- c) II e IV estão corretas.
- d) I e III estão corretas.

36. Frequentemente, nas modalidades esportivas coletivas, utilizam-se os termos tática e estratégia como sinônimos, ou não se estabelecem diferenças entre eles. Sobre isso, marque a alternativa que **NÃO** corresponde a uma atuação tática.

- a) Fintar o marcador.
- b) Trocar os jogadores durante a partida em função do resultado ou do confronto com os oponentes.
- c) Bloquear o deslocamento de um oponente.
- d) Desmarcar-se para poder receber um passe.

37. Para que o gesto técnico seja efetuado com qualidade é necessário que o jogador possua suas capacidades motoras desenvolvidas. As capacidades motoras são divididas em condicionais e coordenativas. Marque a alternativa que apresente uma capacidade motora coordenativa.

- a) força.
- b) resistência.
- c) destreza manual.
- d) velocidade.

38. A percepção é um processo que envolve a análise e a interpretação da informação sensorial captada pelos receptores visuais, cinestésicos, auditivos, proprioceptivos e tácteis do sistema sensorial. Sobre a percepção motora e a percepção espacial, considere as seguintes afirmações:

I - A forma e o tamanho dos colegas de equipe, do adversário, da bola e do campo de jogo são demandas que atua sobre a percepção espacial.

II - O tipo, a direção, a velocidade, a aceleração e a duração do movimento da bola são demandas que atua sobre a percepção espacial.

III - A percepção motora refere-se ao tipo, direção, velocidade, aceleração, duração, distância, sequência e frequência do movimento dos colegas e adversários com e sem a bola.

IV - A percepção motora refere-se à percepção da própria posição em relação aos colegas de equipe, adversários, bola, meta e objetos no campo de jogo.

Em relação as afirmações:

- a) II e IV estão corretas.

- b) I e II estão corretas.
- c) III e IV estão corretas.
- d) I e III estão corretas.

39. As variáveis estruturais dos jogos que podem ser manipuladas para criação de diferentes tipos de jogos são: o espaço, o tempo, as regras, a técnica e a tática. Sobre a manipulação dessas variáveis marque a alternativa **ERRADA**.

- a) manipular o tempo é acelerar/desacelerar o ritmo do jogo.
- b) manipular as regras é variar o sistema de pontuação.
- c) manipular a técnica é organizar situações que condicionem o uso de determinadas técnicas.
- d) manipular o espaço é limitar o tempo de permanência em determinadas áreas ou zonas.

40. Sobre os conceitos de corpo e gênero, considere as seguintes afirmações:

I - O corpo é apenas um dado biológico.

II - O corpo é um produto do inter-relacionamento entre natureza e cultura.

III - Os atributos de gêneros (masculinidade e feminilidade) são construções culturais e variam entre culturas e entre os tempos.

IV - O termo gênero é usado para identificar as características anatômicas que diferenciam os homens das mulheres, e vice-versa.

Das afirmações:

- a) I e III estão corretas.
- b) I e IV estão corretas.
- c) II e IV estão corretas.
- d) II e III estão corretas.